**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2024-2025 уч. год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Оқу түрі: | күндізгі |  Оқу сатысы: | докторантура |
|  Оқыту деңгейі/бағыты : | ғылыми - педагогикалық бағыт |  Мамандығы: | **8D02202 Философия** |
|  Семестрлер мөлшері : | 6 |  Оқуға түскен жылы: | 2024 |

Курс докторанттардың проблемалық-бағытталғын ғылыми зерттеуді жүргізу мен ұйымдастыру сұрақтарына және де пәндік сала бойынша ізденулер негізінде методолгиялық білімдері мен құзіреттіліктерін қалыптастыруға бағытталған. Пәнаралық зерттеулердегі философияның орны мен рөлі жан-жақты сараланады.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины**  [74491] | **Название дисциплины** | **Самостоятельная работа докторанта (СРД)** | **Кол-во часов** | | | | | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа докторанта под руководством преподавателя (СРДП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | | **Лаб. занятия (ЛЗ)** | |
| MPSZ 3308 | Әлеуметтік-гуманитарлық танымдағы пәнаралық зерттеулердің әдістері мен принциптері Методологические проблемы социогуманитарного знания | 4 | 15 | 30 | | - | | 5 | 5 |
| **Академическая информация о курсе** | | | | | | | | | |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | | | **Типы практических занятий** | | **Кол-во СРС** | | **Форма итогового контроля** |
| Онлайн/ комбинированный | Обязательный /  Фундментальный | Проблемные  лекции-консультации | | | Смешанная форма семинара  (тесты, творческие работы, эссе) | | 3 | | Эссе |
| **Лектор** | Габитов Т.Х. | | | | | |  | | |
| **e-mail** | tursungabitov@mail.ru | | | | | |
| **Телефоны** | 87081102965 | | | | | |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)**  В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)**  (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
| Пәннің мақсаты – қазіргі заман философиясының әдістемесінің негізгі үрдістерін, пәнаралық тәсілдемелерін талдау.  **Цель дисциплины** сформировать представление о системе методов социогуманитарного познания в контексте их исторического развития и применения | РО 1 описать основное содержание философии науки в контексте исторического развития социального познания; | ИД 1.1 охарактеризовать теоретико-методологические основания социогуманитарного знания,  ИД 1.2 дать дефиницию основных категорий социальной эпистемологии  ИД 1.3 воспроизвести основные положения ключевых теорий в области методологии научного познания |
| РО 2 демонстрировать понимание механизмов функционирования и развития теоретического и эмпирического уровней научного социального познания; | ИД 2.1. охарактеризовать ключевые проблемы методологии научного познания  ИД 2.2 объяснить специфику социального познания;  ИД 2.3 изложить содержание философских текстов с опорой на комментарии из специальной литературы. |
| РО 3 владеть навыками научного редактирования | ИД 3.1 демонстрировать навыки создания текстов различных научных жанров,  ИД 3.2 способен под руководством сделать научный обзор, аннотацию, библиографический указатель по тематике научных исследований;  ИД 3.3 критически анализировать и оценивать философские концепции природы и общества. |
| РО 4 применять методы и принципы организация научных исследований; | ИД 4.1 выявить методологическое содержание в различных теориях и концепциях;  ИД 4.2 формулировать и решать творческие задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности;  ИД 4.3 дополнять и развивать различные точки зрения и мировоззренческие подходы. |
| РО 5 формулировать цели и задачи, релевантные исследовательскому методу | ИД 5.1 применять в учебных и научных целях основные логические законы; логические приемы ведения дискуссии и полемики, техники спора, полемики, убеждения;  ИД 5.2 выбирать адекватный язык описания и терминологию для имеющихся научных и философских проблем;  ИД 5.3 обосновать свою точку зрения, адекватно воспринимать точку зрения оппонента, фиксирует точки расхождения. |
| **Пререквизиты** | Онтология и гносеология, История философии | |
| **Постреквизиты** | Социальная эпистемология, Философия сознания | |
| **Литература и ресурсы** | **Литература:**   * + - 1. Лебедев С.А. Методология научного познания. - Издательство "Проспект", 2015. – 309 с.       2. Лекторский В. А. Философия, познание, культура. М.: Канон+, 2016. - 384 с.       3. Лебедев С.А., Ильин В.В. и др. Введение в философию и историю науки. М., 2009.       4. Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре/Г. Риккерт//Культурология. ХХ век. Антология. - М., 1995 (2014)       5. Коллингвуд Р.Дж. Идея истории. Автобиография/Р.Дж. Колингвуд. М., 1980.       6. Фуко М. Слова и вещи. Археология гуманитарных наук. - М. Фуко. М., 2017.       7. Вебер М. Избранные произведения/М. Вебер. М., 1990.       8. Гадамер Х.Г. Актуальность прекрасного/Х.Г. Гадамер. М., 1991.       9. Гадамер Х.Г. Истина и метод/Х.Г. Гадамер. М., 1988.  1. Бахтин М.М. К философским основам гуманитарных наук:  собр. соч: в 7 т./М.М. Бахтин. Т.5. - М., 1996.   Интернет-ресурсы: Дополнительный учебный материал и методическая информация используемая для выполнения домашних заданий и проектов, будет доступна на вашей странице на сайте univer.kaznu.kz. в разделе УМКД.  *Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:*   * Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/> * «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/> * Библиотека сайта philosophy.ru: <http://www.philosophy.ru/> * Библиотека философского факультета МГУ: <http://philos.msu.ru/> * «Открытый университет Казахстана» - <https://openu.kz> | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей** | **Правила академического поведения:**  Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.  **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.  **Академические ценности:**  - Практические/лабораторные занятия, СРD должна носить самостоятельный, творческий характер.  - Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля. |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы | РО | ИД | Кол-во часов | Макси-мальный балл | Форма оценки знаний | Форма проведения занятия  /платформа |
| **Модуль 1 - Специфика социального знания** | | | | | | | | |
| 1 | **Лекция 1.** «Цели и объективные закономерности общественных наук» | РО 1 | ИД 1.1 | 2 | - |  | Асинхронно, видеолекция, презентация. |
| **Практическое занятие 1.** «Динамика развития научного знания» | РО 4 | ИД 4.1 | 1 | 10 | Анализ | Вебинар Zoom |
| 2-3 | **Лекция 2.** «Становление и особенности социально-гуманитарного познания» | РО 1 | ИД 1.2 | 4 |  |  | Асинхронно, видеолекция, презентация. |
| **Практическое занятие 2-3.** «Философия истории и проблемы формирования социогуманитарного знания» | РО 1 | ИД 1.2  ИД 1.3 | 2 | 20 | Анализ | Вебинар Zoom |
| **СРСП 1. Консультация** |  |  |  |  |  | Вебинар Zoom |
| 4-5 | **Лекция 3.** «Специфика объекта и субъекта гуманитарного познания» | РО 4 | ИД 4.1 | 4 |  |  | Асинхронно, видеолекция, презентация. |
| **Практическое занятие 4.** «Эмпирическая информация в социальном познании» | РО 1 | ИД 1.2 | 1 | 20 | Анализ | СДО Moodl, загружается согласно графику |
| **Практическое занятие 5** «Теоретический уровень в социальном познании» | РО 1 | ИД 1.2  ИД 1.3 | 1 | 20 | Анализ | Вебинар Zoom |
| **СРСП 2. Консультация и прием СРС**  Метод и методология. Уровни методологического знания. Коллоквиум. | РО 2 | ИД 2.1 | 2 | 30 | Доклад | СДО Moodl, загружается согласно графику |
| 5 | **1 Рубежный контроль** |  |  |  | **100** |  | Вебинар Zoom |
| 6-7 | **Лекция 4.** «Проблемы познания в философии неокантианства» | РО 1 | ИД 1.1 | 4 |  |  | Видеолекция, презентация. Асинхронно |
| **Практическое занятие 6-7.** «Особенности современного социального познания» | РО 3 | ИД 3.1 | 2 | 20 |  | Вебинар Zoom |
| **СРСП 3. Консультация** | РО 1  РО 4 | ИД 1.2  ИД 4.3 | 2 |  |  | СДО Moodl, загружается согласно графику |
| **Модуль 2 -** Метод и методология в социально-гуманитарном познании | | | | | | | | |
| 8-9 | **Лекция 5** «Методология социальных наук в трактовке Макса Вебера» | РО 3 | ИД 3.1 | 4 |  |  | Видеолекция, презентация. Асинхронно |
| **Практическое занятие 8** «Науки о природе и науки о духе**»** | РО 1  РО 4 | ИД 1.2  ИД 4.3 | 1 | 10 |  | Вебинар Zoom |
| **Практическое занятие 9** «Ценности в социальном познании» | РО 1 | ИД 1.3 | 1 | 10 |  | СДО Moodl, загружается согласно графику |
| **СРСП 4 Консультация и прием СРС**  Сдача задания 2. О Конт. Курс позитивной философии. | РО 1  РО 4 | ИД 1.1  ИД 4.1 |  | 25 |  | СДО Moodl, загружается согласно графику |
| 10 | **Лекция 6** «Особенности гуманитарного знания в творческом наследии М.М. Бахтина» | РО 1 | ИД 1.1 | 4 |  |  | Видеолекция, презентация. Асинхронно |
| **Практическое занятие 10** «Понимание и объяснение. Понимающая социология М. Вебера» | РО 3 | ИД 3.1 | 1 | 10 |  | Вебинар Zoom |
| **СРСП 5 Консультация и прием СРС**  Методы исследования визуальной информации. Возможности применения в социогуманитарном познании | РО 4  РО 5 | ИД 4.2  ИД 5.2 | 2 | 25 |  | СДО Moodl, загружается согласно графику |
| 10 | **1 Рубежный контроль** (Midterm examination) |  |  |  | **100** |  | Вебинар Zoom |
| 11-12 | **Лекция 7** «Философская герменевтика и гуманитарное знание. Г. Гадамер» | РО 2 | ИД 2.1 | 4 |  |  | Видеолекция, презентация. Асинхронно |
| **Практическое занятие 11** «Текст. Интерпретация как научный метод и базовая процедура познания» | РО 3 | ИД 3.1 | 1 | 10 |  | Видеолекция, презентация. Асинхронно |
| **Практическое занятие 12** «Основы герменевтической методологии» | РО 2 | ИД 2.1 | 1 | 10 |  | СДО Moodl |
| **СРСП 6 Консультация и прием СРС**  Презентация «Cоциогенез социальных полей» (Бурдье). | РО 3 | ИД 3.1 | 1 | 25 |  | СДО Moodl, загружается согласно графику |
| 13 | **Лекция 8 «**Виды социальных исследований» | РО 4  РО 5 | ИД 4.2  ИД 5.2 | 2 |  |  |  |
| **Практическое занятие 13** «Квантификация социальных исследований» | РО 1 | ИД 1.3 | 1 | 10 |  | Вебинар Zoom |
| 14-15 | **Лекция 9 «Методология**  качественного и количественного исследования» | РО 4  РО 5 | ИД 4.2  ИД 5.2 | 2 |  |  | Видеолекция, презентация. Асинхронно |
| **Практическое занятие 14** «Качественная парадигма социальных исследований. Виды качественных исследований» | РО 1 | ИД 1.3 | 1 | 10 |  | Вебинар Zoom |
| **Практическое занятие 15** «Особенности научных революций в социально-гуманитарном познании» Письменная работа. | РО 2 | ИД 2.1 | 1 | 10 |  | Видеолекция, презентация. Асинхронно |
| **СРСП 7 Консультация и прием СРС**  Генеалогия и археология знания Мишеля Фуко | РО 3 | ИД 3.1 | 1 | 25 |  | Вебинар Zoom |
| **3 Рубежный контроль** |  |  |  | **100** |  |  |
|  | **Экзамен** |  |  |  | **100** |  |  |
|  | **ВСЕГО** |  |  |  | **100** |  |  |

**Декан Мейрбаев Б.Б.**

**Председатель методбюро Альчимбаева. А.Б.**

**Заведующий кафедрой Куранбек А.А.**

**Лектор Габитов Т.Х**